

# 志存高远 凝心聚力 求是创新 为加快建设世界一流大学而努力奋斗

——在中共浙江大学第十三次代表大会上的报告

金德水

(2011年12月9日)

各位代表，同志们：

现在，我代表中共浙江大学第十二届委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党浙江大学第十三次代表大会，是浙江大学在创建世界一流大学的征程中迈出坚实步伐，寻求新跨越的关键时期召开的一次十分重要的会议。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，团结动员全校党员和师生员工，坚定远大理想，坚持求是创新，提高办学质量，实现跨越发展，为加快建设世界一流大学而努力奋斗。

## 一、过去六年的工作

第十二次党代会以来，学校立足中国特色社会主义事业和高等教育改革发展全局，围绕建设世界一流大学目标，解放思想，抢抓机遇，深化改革，加快发展，推动学校各项事业迈上了新台阶。

我们认真贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义办学方向，把科学发展观作为推进学校改革发展，办好人民满意大学的重要指导思想。认真学习贯彻党的十七大和十七届三中、四中、五中、六中全会精神，深刻领会中央关于科教兴国、人才强国、建设创新型国家等重大战略部署，组织贯彻落实全国科技、人才和教育工作会议精神 and 科技、人才、教育中长期规划纲要。2008年成功组织开展了以“改革创新破难题、科学发展创一流”为主题的深入学习实践科学发展观活动试点工作，并不断将活动引向深入，进一步厘清了学校发展的阶段特征和目标任务，各级领导班子和广大党员干部普遍经受了一次马克思主义中国化最新成果的深刻教育，贯彻落实科学发展观的意识和自觉性进一步增强。去年以来，学校抓住国家启动实施新一轮“985工程”建设的有利时机，编制形成了2010-2020年总体建设规划方案和改革方案；在全面总结“十一五”经验基础上，组织力量制定了“十二五”事业发展规划以及各专项规划，进一步明确了阶段目标、发展思路和重点举措。

我们坚持把创建世界一流大学作为学校发展的重要目标，树一流意识、育一流人才、创一流业绩，以强烈的使命感、责任感和紧迫感推进各项事业。六年来，建设世界一流大学的宏伟目标逐步成为统一全校思想和行动的根本指针，成为广大师生自觉的价值追求，并引领着学校各项事业持续快速健康发展。

——坚持“培养具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者”的目标，认真贯彻落实中央16号文件精神，切实加强和改进大学生思想政治教育。大力实施优质生源工程和人才培养质量工程，组织了全校教育教学大研讨活动，积极推进教育改革创新，开展了基础学科拔尖创新人才培养试点工作，以优异成绩通过了

教育部本科教学工作水平评估。学生在各级各类学科竞赛中成绩突出，本科毕业生海内外深造比例较快增长，研究生已经成为学校研究创新的生力军。

——坚持“明目扩胸、顶天立地”的科研工作理念，主动适应国家科研布局变化，转变发展方式，争大项目，建大团队，筑大平台，育大成果，作大贡献。“十一五”期间，学校科研规模实现了跨越发展，科研结构进一步优化，科研能力不断增强，累计以第一完成单位获得国家科学技术奖数大幅增加，若干标志性科研成果受到社会各界广泛关注，主要科研指标继续保持国内高校前列。人文社科研究取得一批重要成果，作为思想库的作用得到进一步发挥，有力地推动了文化传承与创新。国防军工项目研究成绩喜人、势头良好。

——坚持“以服务为宗旨、在贡献中发展”的理念，按照“高水平、强辐射”的总体要求，构建“立足浙江、面向全国、走向世界”的工作布局，推动服务理念、服务目标、服务要求、服务模式的转变。建立了多种形式的校地、校企科技合作和技术转移平台。积极参与湖州社会主义新农村建设，与杭州共建“和谐杭州示范区”，参与“海上浙江”建设，服务公共政策和政府决策咨询，推进优质医疗资源辐射共享，大力发展高层次继续教育，打造一流设计创新平台，做好对口支援、援藏援疆和服务西部大开发等工作，均产生了广泛的社会影响，探索形成了高校服务地方发展的“浙大模式”。

——紧密结合高等教育国际化趋势和学校开放办学的总体要求，积极融入国际大学组织，深化与世界高水平大学的校际合作关系，组织实施“海外一流学科伙伴计划”，推动与知名企业、研究机构共建国际合作研究平台。对外交流合作深度广度进一步

拓展，师生出国（境）交流、留学生教育规模大幅增长，层次不断提高。

我们坚持以人为本，统筹协调，着力在队伍建设和改善办学支撑条件上下功夫，切实增强学校的可持续发展能力。紧紧抓住国家对高水平大学持续投入的有利时机，深入实施“985工程”和“211工程”，不断优化学科布局，持续推进重点学科建设，组建了一批创新平台基地和交叉学科中心，学科综合优势日益显现。深入实施人才强校战略，全面启动“1311人才工程”。抓住国家和区域“千人计划”等机遇，建设“绿色通道”、海外引智平台等，大力引进高层次人才和团队，多措并举加强中青年人才培养，高层次人才数量实现较快增长，人才队伍学历、学缘、年龄、学科结构不断优化。高度重视资源开发战略，积极争取各级政府、部门和社会各界的支持，创新发展联络工作，凝聚广大校友支持学校建设、拓展国际合作空间和人才引进渠道，获得社会捐赠快速增长。确立紫金港校区为主校区，调整完善紫金港校区建设规划，基本完成东区建设项目和西区征地拆迁等工作，完成湖滨校区置换，优化玉泉校区、西溪校区、华家池校区和之江校区功能布局，扎实推进校外学科基地建设，学校办学支撑条件明显改善。办学经费持续较快增长，公用房面积、仪器设备资产和图书资料大幅增加。校园信息化建设扎实推进。后勤服务支撑能力进一步增强，节约型校园建设取得良好成效。

我们坚持把深化改革作为学校发展的不竭动力，主动适应学校跨越发展的新要求，努力构建能够集聚优势力量、快速应对变化、推进科学管理的体制机制。适应大类招生与培养需要，积极推进学生管理与培养机制改革，设置了本科生院和求是学院，统筹协调本科生教育资源，建立了“一横多纵”的大类学生管理与

培养体系。完善研究生招生制度，扩大了院系与导师招生自主权，研究生培养机制改革产生积极影响。适应科研战略布局和持续发展需要，深化科研组织与管理体制改革，先后组建了科学技术研究院、社会科学院、先进技术研究院和工业技术研究院等，强化了重大科研项目的组织、协同与管理。适应服务经济社会发展要求，在国内高校率先成立了地方合作委员会和地方合作处，探索完善社会服务与校地合作机制。探索学部制改革与学术分类管理，组建了人文、社科、理学、工学、信息、农业生命环境和医学等七个学部，对部分学院（系）作了重新调整设置，推动管理重心下移。实施教师岗位分类管理改革，为教师提供不同的职业发展平台与通道，实行不同的考核评价方式，建立“人尽其才、才尽其用”的科学用人机制。完成了以清产核资和企业改制为主要内容的产业规范化建设，理顺了学校经营性资产的投资与管理关系，组建了投资控股公司。

我们坚持建设“平安校园、和谐浙大”，大力弘扬学校优良传统，加强校风、教风和学风建设，千方百计解决师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题。结合国家和学校重大纪念或节庆活动，广泛开展爱国爱校教育，隆重简朴地举办了110周年校庆，弘扬求是创新传统，丰富校园文化生活，增强师生对学校的文化认同和情感认同。加强师德师风建设，倡导学术诚信，严肃处理学术不端行为。深入开展了“平安校园”创建活动，加强校园综合治理，完善维稳工作预案和应急机制，组织开展了实验室安全专项整治活动，确保了校园安全稳定。主动关心师生学习生活，不断完善师生的工作环境、学习条件和政策保障，拓展师生成长成才的空间和舞台。努力保障师生身心健康，建立了教职员工大病医疗补助“爱心基金”和困难学生帮扶机制。实施并

超额完成了“450”工程，完成了离退休人员和在职教职工住房货币化补贴，教师住房条件大幅改善，收入水平逐步提高，巩固了“心齐、气顺、劲足、实干”的良好氛围。

我们坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展，着力构建党建工作大格局，以党建工作的新局面为学校改革、发展、稳定提供坚强政治保证。坚持党委抓大事、谋全局，将党建工作与贯彻落实中央重大战略部署、谋划学校改革发展、破解发展难题等紧密结合起来。适应新形势新要求，组织制定了加强和改进学校党的建设的意见和具体措施。坚持用中国特色社会主义理论武装党员师生，开展社会主义核心价值观宣传教育。坚持党委领导下的校长负责制，完善学院（系）党政联席会议制度，健全校院两级议事制度和决策机制。建立完善干部选拔任用、培养教育、管理考核和后备干部队伍建设等相关制度，大力拓展干部境内外培训渠道，领导班子能力和干部队伍素质整体提高。认真贯彻高校基层组织工作条例，制定了加强和改进党支部建设若干规定。积极慎重抓好发展党员工作，深入开展创先争优活动。加强和改进各级党组织和党员领导干部的作风建设，认真落实党风廉政建设责任制和领导干部“一岗双责”，开展岗位廉政风险排查与防范的有益探索，干部廉洁自律意识增强，惩治和预防腐败体系建设取得积极进展。建立健全各民主党派、无党派人士发挥作用的有效机制，指导帮助学校各民主党派加强自身建设。积极推进校院两级教代会建设，支持工会、团委、学生组织等创造性开展工作。积极发挥离退休老同志在学校建设中的重要作用。

过去六年，浙江大学实现了一轮跨越式发展。同时，我们也清醒地认识到，我们的工作与广大党员和师生的期待还有不小差距，在建设世界一流大学的进程中还面临不少困难和问题，主要

表现为：对于学校发展的战略研究需要加强，对于日益复杂的新情况、新问题研判应对机制有待完善；具有国际影响、发挥引领作用的优势学科还不够突出；学术大师、领军人物的培育和重大成果的研发尚未取得根本性突破；加强教育教学的内在动力还没有充分形成；扩大院系管理权限，增强基层办学活力尚需着力推进；办学资源还跟不上学校快速发展的需要；学校的凝聚力和师生对学校的认同感有待进一步增强，关系师生切身利益的突出问题还需要下大力气解决；管理服务能力和作风建设还有待加强；基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用有待进一步发挥；思想政治工作的针对性、有效性需要提高，等等。我们要高度重视这些问题，采取有效措施继续认真加以解决。

总体来说，第十二次党代会以来的六年，是浙江大学深入贯彻落实科学发展观，建设世界一流大学迈出重要步伐的六年；是学校办学总体实力大为增强，人才培养质量、科学研究水平、社会服务能力不断提高的六年；是广大师生积极性、创造性得到进一步发挥，学校社会影响和国际声誉日益提升的六年。实践充分证明，只有加强党对学校工作的领导，坚持解放思想，深化改革开放，推动科学发展，促进校园和谐，学校各项事业才能从胜利走向新的胜利！

学校六年来的发展成就，是中央、教育部和浙江省委省政府正确领导的结果，是社会各界和广大校友关心支持的结果，是全校党员和广大师生员工共同努力的结果。在此，我谨代表学校党委，向关心支持浙江大学发展的各级领导、各界朋友和广大校友，向学校老领导、离退休老同志，向各民主党派和无党派人士，向全体共产党员和师生员工，表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

## 二、建设世界一流大学的目标愿景

实现中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是核心，教育是基础，文化是灵魂。高等教育作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，在国家发展中具有十分重要的地位和作用。建设若干所世界一流大学和一批高水平大学，为经济社会发展提供科技创新、理论文化创新成果和拔尖创新人才，已成为我国建设人才强国、创新型国家和文化强国的重大战略举措。在我国全面建设小康社会和社会主义现代化国家的历史进程中，浙江大学正处在可以大有作为的重要战略机遇期。

对浙江大学而言，建设世界一流大学，是我们服从服务国家战略需要，推动社会主义现代化建设，实现中华民族伟大复兴的历史使命；是我们全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，培养合格建设者和可靠接班人的政治责任；是我们秉承百年办学传统，弘扬求是创新精神，实现浙大人的共同夙愿，办好人民满意大学的必然要求；是我们抢抓战略机遇，深化改革开放，推动科学发展，促进校园和谐，实现自我超越的重要途径；是我们凝聚依靠全校师生员工，坚定信念、同心同德，不断开创学校改革发展新局面的动力源泉。我们有基础、有能力、有信心按照国家战略布局的要求，把浙江大学建设成为世界一流大学。

建设世界一流大学是一个历史的动态过程，是办学指标、社会贡献和学校声誉的持续提升过程，必须遵循高等教育发展规律，尊重学校改革发展实际。学校要主动把握国际学术前沿，适应国家战略目标和经济社会发展要求，**力争经过三个阶段的努力，到本世纪中叶，进入世界一流大学的前列。**

第一阶段是经过10年左右的努力，在中国共产党建党100周



年，中国全面建成小康社会和创新型国家之际，浙江大学人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新整体水平全面提升，部分优势学科跻身世界前列，主要办学指标和整体实力初步达到世界一流大学水平。

第二阶段是再经过15年左右的努力，在中国总体经济实力稳定居于世界前列，并全面向现代化国家迈进之际，浙江大学服务国家战略的能力更加突出，在国际学术领域的地位显著提升，更多优势学科进入世界前列，主要办学指标和整体实力稳居世界一流大学水平。

第三阶段是再经过15年左右的努力，在新中国成立100周年，建成社会主义现代化国家之际，浙江大学办学声誉获得世界公认，部分优势学科达到世界顶尖水平，主要办学指标和整体实力达到世界一流大学前列水平。

我们建设世界一流大学，必须坚持和发扬浙江大学“求是创新”的优良传统，体现中国特色、世界水平。

坚持“求是创新”，就是要弘扬献身科学、追求真理的精神，广思博学，公勇坚毅，淡泊明志，求实崇真；要弘扬革故鼎新、开物前民的精神，只争朝夕，奋发进取，不拘一格，敢为人先；要弘扬海纳江河、追求卓越的精神，兼容并蓄，开宗立派，超越自我，勇攀高峰。要践行科学发展，不断与时俱进，赋予“求是创新”时代新内涵。

体现“中国特色”，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向；要扎根中国土壤，置身现实中国社会，传承优秀中华文化，弘扬伟大民族精神；要满足国家经济社会发展的战略需求，为实现国家强盛、人民幸福、民族复兴提供坚强的精神力量、科技支撑和人才保障。

体现“世界水平”，就是要在主要办学可比指标上达到世界一流大学水平，具有良好的国际声誉；要拥有一批享誉国际、引领世界学术发展方向的名家大师，具有凝聚一流师生的能力和氛围；要在若干领域始终站在国际学术最前沿，形成一批国际领先的原创性学术成果；要树立先进的人才培养观念，源源不断地向社会输送高素质优秀人才，特别是具有国际视野的拔尖创新人才。

### 三、坚持以质量为核心的内涵发展方针

质量是高等教育的生命线。我们要清醒地认识到，提高办学质量是推动学校事业科学发展最核心最紧迫的任务，也是浙江大学加快形成核心竞争优势的战略选择。我们必须深入贯彻落实科学发展观，不断适应高等教育发展面临的新形势、新任务、新要求，加快实现从以量的扩张为基本特征的外延发展，向以质量提升为核心的内涵发展转变，通过理念思路的转变、体制机制的创新、评价机制的引导、办学环境的优化等，自觉将提高质量贯穿人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各项任务之中。加快内涵发展，提升办学质量，要求我们必须坚持“文化引领、重点跨越、彰显特色、统筹兼顾”的发展方针，走出一条符合学校实际、具有浙大特点的建设世界一流大学新路子。

坚持文化引领，就是要强化精神文化和制度文化引导的长效发展。文化是质量取向的关键。要进一步继承和弘扬、丰富和发展“求是创新”精神，培育师生共同坚守的价值诉求和理想信念，增强师生对学校办学使命、宗旨、理念的认同感。要强化内在动力，完善中国特色现代大学制度，形成教授治学、民主管理、

依法治校的制度文化，完善学校内部治理架构，支持院系和学科基于自身条件及前景的自主发展，最大程度地调动和激发基层组织的积极性和创造性。要坚持人本导向，以人文关怀凝聚奋斗力量，支持师生开展基于兴趣与专长的自主学习和自主研究，在全校形成尊重人、关心人、培养人、激励人的文化自觉，营造积极向上、奋发图强的文化氛围，引导师生在世界一流大学建设中实现人生价值。

坚持重点跨越，就是要争取关键领域重点突破的跨越发展。突出重点是提升质量的重要方略。要在推动各项事业总体提升、协调发展的基础上，坚持有所为有所不为，有所先为有所后为，加强战略前瞻和谋划，在一些领域加大组织化程度和力度，集中资源在培育学科“高峰”、打造科研“高地”、汇聚名师“高人”上不断取得实质性突破，推动核心能力建设迈出新步伐。要将促进学科交叉作为未来学校发展的重要增长点，瞄准国际学术前沿和经济社会发展主战场，重点扶持、培育和发展一批交叉新兴学科，在若干关键领域实现异军突起。

坚持彰显特色，就是要追求差异优势和品牌效应的特色发展。特色是质量的集中体现。要充分考虑学校的办学条件、历史传统、阶段性特征和战略规划等，求真务实，脚踏实地，立足自身实际，凸显办学特色。要努力成为知识创新的策源地，在对接国际学术前沿和国家区域战略中培育自主创新特色。要努力成为深化人才培养改革的排头兵，进一步强化浙江大学的人才培养特色和校风学风特色。要努力成为扩大开放的桥头堡，凝练国际交流与合作方向，着力打造国际化办学的品牌特色。要努力成为区域发展的助推器，主动服务重大战略需求，将区位和资源优势转化为社会服务特色。

坚持统筹兼顾，就是要实现规模、质量、声誉的协调发展。质量以适度的规模为基础，要在保持学生、专业、学科等部分规模指标相对稳定的同时，积极推动资源、经费、项目等规模指标继续保持与经济社会发展相适应的增长。质量以合理的结构为前提，要着力改善生源结构、队伍结构、学科结构、科研结构，切实提升教育教学质量、学术成果质量、服务社会质量、师资队伍质量和管理服务质量等。声誉是更高质量的体现，要持续推动学校以质量为核心的有竞争力的发展，以此不断提升学校的社会声誉和国际影响力。

#### 四、推动学校整体办学水平跃上新台阶

今后五年，是学校争取早日跻身世界一流大学行列的关键五年。我们要按照科学发展观的要求，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》确定的总体要求与基本任务，围绕学校“十二五”规划的组织实施，提高教育教学质量，增强协同创新能力，优化社会服务布局，提升文化软实力，加快开放办学步伐，推进学校各项事业又好又快发展。

（一）全面贯彻党的教育方针，牢固树立人才培养的中心地位，坚持和完善学校教育理念和人才培养目标，创新人才培养模式，大力提升人才培养质量。

——坚持立德树人。以培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人为根本目的，加强理想信念和道德教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。贴近学生实际加强和改进思想政治教育与德育工作，将社会主义核心价值观教育融入育人全过程，贯穿课堂教育和实践教学各环节，提高

思想政治教育和德育的吸引力、感染力，增强学生的爱国精神、公民意识和社会责任。提高思想政治理论学科建设水平，建设一批思想政治教育精品课程和教材。切实加强思想政治工作队伍建设，不断完善“三全育人”工作体系。探索完善“新生之友”联系寝室等制度，鼓励引导更多教职员工主动关心学生成长成才。

——突出能力为重。坚持和完善“以人为本、整合培养、求是创新、追求卓越”的教育理念，努力造就理想远大、品德高尚、学识渊博、人格健全、体魄强健，具有国际视野的高素质创新人才和未来领导者。积极推进教育的自主化、高效化、研究化、国际化，实施基于学生个性发掘的教学改革，倡导启发式、探究式、互动式教学，让学生成为教学活动的主体。总结拔尖创新人才培养经验，深化基础学科拔尖创新人才培养改革试点，深化竺可桢学院人才培养特色，积极办好“求是科学班”，完善各类卓越人才培养计划。建立寓教于研的人才培养模式，及时将研究型大学的科研优势转化为教学优势。注重学生实践教学，强化教学实习环节，加强实践基地建设，增强学生实践意识、创新能力和创业精神。扩大学生海外学习交流规模，拓宽学生国际视野，提升跨文化沟通、交流和对话能力。

——完善培养机制。深入实施优质生源工程，改革招生考试制度，保持研究生和本科生的规模基本稳定，改善研究生教育结构。健全教授为本科生上课制度，引导高水平教师将更多精力投入到教学工作上。建立健全优秀教师奖励制度，激发大学教师教书育人的崇高荣誉感。深化研究生培养机制改革，完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制。完善“一横多纵”的学生培养体系和管理工作机制，进一步推进本科生院、求是学院与各

专业院系的工作衔接。加强创新创业教育和就业指导服务。强化学生服务体系建设，加强学生学习、生活和活动的条件保障，进一步营造更加有利于学生成长成才的培养环境。健全教育质量评估制度，完善学生学业成绩评价方法，注重学生学习过程考查和能力评价。

（二）主动对接国际学术前沿、国家战略目标和经济社会发展重大需求，转变科研发展方式，推进协同创新，大力增强科研创新能力。

——建设一流学科。着力打造创新平台，建设结构合理、富有特色和高水平的学科体系。进一步做强优势学科，找准标杆，整合资源，培育若干世界一流学科。进一步发展交叉学科和新兴学科，针对未来趋势开展前瞻性布局，加大政策倾斜力度，促进交叉研究平台和学术特区的发展。进一步支持基础学科，建立稳定支持的长效机制，提升原始创新能力。贯彻实施“高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011-2020）”，尊重文科发展规律，提升人文社会学科建设水平。

——推进协同创新。发挥学校多学科综合优势，积极参与“高等学校创新能力提升计划”，推进开放式创新体系建设。探索建立校校协同、校所协同、校企（行业）协同、校地（区域）协同和国际合作协同的有效机制和模式，建立协同创新战略联盟，联合开展重大科研项目攻关。进一步加强校内协同，面向国际前沿建立灵活的协同攻关机制，面向国家重大需求建一流团队、筑一流平台、出一流成果，承担一批体现核心竞争力的重大科研任务，布局一批高水平研究基地，力争在具有重大贡献的学术成果上实现新突破。

——创新科研管理。创新科研组织管理模式，建立完善大科

研发展的资源配置与政策体系。深入组织实施国家重大专项，加强项目监理和过程管理，推动科研组织创新。探索建立以任务为导向，稳定与流动相结合的科研用人机制，建立科学合理的科研经费使用与管理机制，建立以科研质量与贡献为依据、鼓励首创精神的科研考评机制，建立科研促进人才培养、支撑学科建设、推动社会服务的有效互动机制。

（三）紧紧围绕经济社会发展需求，坚持高水平、强辐射、可持续，完善服务体系，突出工作重点，增强服务工作合力，大力提高社会服务水平。

——优化社会服务布局。立足浙江，突出重点，继续深化与杭州、宁波、湖州、舟山等地的战略合作，积极参与“浙江海洋经济发展示范区”建设和“义乌国际贸易综合改革试点”。打造若干具有培育、示范和辐射功能的重要服务基地，着力扩大在“长三角”、“珠三角”、“环渤海湾”地区的辐射和影响力。主动服务国家中西部发展战略部署，扎实做好援藏援疆、对口支援贵州大学、塔里木大学工作。积极参与革命老区、欠发达地区、西迁办学地的科技服务与帮扶工作。提高社会服务层次，打造服务品牌，增强社会服务的影响和辐射。

——完善社会服务体系。面向国家、产业和区域战略发展需求，加大共性关键技术的研发及推广力度。瞄准战略性新兴产业、现代农业、现代服务业等发展需要，构筑高水平产学研合作平台和网络。探索促进产学研结合的体制机制，制定相应鼓励政策，加强知识产权管理和利用，加快科技成果孵化、转化和产业化平台建设，促进学校高科技产业发展。继续支持城市学院和宁波理工学院办学，推进教育教学创新和发展。大力发展高层次继续教育，办好全国干部教育培训浙江大学基地，服务学习型社会建设

需要。深入开展战略研究和决策咨询，建设若干高水平智库，增强学校在国家和区域战略层面的影响力。自觉参与推动医疗卫生体制改革和区域卫生事业发展，支持附属医院建设国家重点医院或国家区域医疗中心，提升科学研究能力和医疗服务水平。

——增强社会服务合力。调整完善服务地方工作的体制和机制，增强地方合作委员会指导协调功能，统筹好校内外地方服务的力量和资源，促进校内外合作部门工作协同，形成权责明晰、工作协同的地方服务工作体系。加强地方服务载体建设和规范化管理。建立完善考核激励政策，推动形成稳定的专业化服务队伍。

（四）充分发挥学校文化传承与创新功能，大力弘扬社会主义先进文化，努力打造具有浙大特色的文化品牌。

——服务国家文化战略。主动发挥学校资源优势，对接文化强国、文化强省建设目标任务。加强社会主义核心价值观体系的研究、教育和宣传，培养师生文化自觉和文化自信，为提高民族文明素质作出新贡献。打造跨学科平台和特色专业，增强文化传承创新的能力和水平。着力培育一批精品力作，服务社会主义文化的大发展大繁荣。加大国际教育文化交流合作力度，弘扬优秀传统文化传统，吸收借鉴世界文明成果，服务国家文化软实力建设。积极实施重大出版工程，支持文化学术精品出版。

——打造学校文化品牌。加强学术交流平台建设，办好“求是大讲堂”和一批高水平学术论坛。大力推进公共体育和公共艺术教育，丰富体育、文艺和社团活动，活跃校园文化生活。发挥校史、校训、校歌等文化载体的育人功能，精心组织开学典礼、毕业典礼等活动，培育一批有影响力的文化品牌。鼓励院系建设具有自身特色的文化载体。加强景观文化建设，完善校园视觉形象识别系统。推进求是书院文化元素建筑群建设，组织实施重大



文化建设工程。大力倡导网络文明，加强网络文化建设。

（五）积极服从服务国家对外开放战略，加快国际化办学步伐，不断提高学校国际声誉和影响力。

——深化“海外一流学科伙伴计划”。在学校、学部、学院（系）、学科等各个层面确立国际标杆，开展深入合作，建立和落实重大合作项目。扩大与世界一流大学的交流生互派计划，提升学生的国际竞争力。支持教师和管理干部到一流大学进修学习，开拓国际视野。积极参与国际区域重大科研项目，在高端科研课题、国际共同关注的问题上加强研究合作。

——打造世界一流的留学目的地。加快师资、课程和教材的国际化步伐，建设一批面向国际的品牌专业和课程。完善留学生教育体制机制，优化留学生学籍管理、学业指导、心理辅导、后勤服务等工作体系，营造校园国际化氛围，促进多元文化交融，提高海外留学生的规模、质量和层次。

——加强高水平合作平台建设。扩大与世界著名大学、研究机构和企业的高层次、实质性学术交流与合作，在若干重点领域探索建设一批高层次的海外合作引领示范基地和综合引智平台。主动利用全球科技资源，积极参与大科研计划的策划。积极探索与世界名校合作办学，推进学生联合培养。办好国际设计研究院。

## 五、加强学校持续发展的保障体系

学校办学和可持续发展，需要雄厚的支撑条件。我们必须紧紧抓住经济社会和高等教育发展的战略机遇期，在遵循教育规律和办学规律的基础上，加强宏观调控和组织化程度，完善资源配置机制，加大人力资源、学科资源、财物资源、空间资源的整合，

切实在增强基础能力、要素动力、体制活力、环境合力上下功夫，着力解决影响学校发展的突出问题和瓶颈制约，为学校事业科学发展提供强有力的软硬件保障。

深化改革，加强体制机制保障。深化体制机制改革，推进制度创新，是提升办学质量、促进学校发展的关键。要深入实施国家教育体制改革试点项目，落实办学自主权。制定浙江大学章程，规范学校内部治理结构和各主体关系，建立完善学校各级学术委员会制度。优化学部制改革，理顺学校、学部、学院（系）职能，通过制度化建设充分发挥学术组织在学术规划、咨询、评议以及推动跨学科协调方面的重要作用。推进“试点学院”改革，科学合理配置院系责权，进一步增强基层组织活力。完善校区治理，更好地发挥校区管理机构综合协调和服务保障作用。深入持久地开展“一流管理、服务师生”主题活动，突出机关“精管理、大服务”的要求，理顺管理职能和 workflows，转变工作作风，提高管理的科学化、规范化水平。

以人为本，加强人才队伍保障。高层次、高水平人才队伍是学校的核心要素，必须将人才队伍作为学校发展基本依托和学校工作的重中之重。要坚持党管人才原则，坚定不移实施“人才强校”战略，深入推进“1311人才工程”，确立人才优先发展布局。加快完善人才引进的部门协同机制，在全校上下形成人才工作合力。把造就杰出领军人才和创新团队摆在更加突出的位置，采取特殊政策建设高层次人才队伍。有系统、有计划地加强中青年骨干教师的培养，拓宽成才渠道，加大支持力度。完善人才引进平台与机制，针对不同学科特点制定有效的政策措施，发挥学部、学院（系）、学科在人才队伍建设中的主体作用，增强自主性，强化责任制。完善教师岗位分类管理改革，建立健全科学考核评

价体系。加强专职科研队伍、管理队伍、实验技术等教学科研支撑队伍建设，实现与师资队伍协同发展。优化人才成长成才环境，完善各类人才职业发展通道，为广大教职工创造实现价值的广阔舞台。

拓展资源，加强财物支撑保障。财力物力是学校运行的基本条件，是改善学校办学环境的重要支撑。要积极争取各级政府和部门对学校重大专项资金的持续投入和稳定增长。拓宽社会捐赠渠道，争取和利用好更多的社会资源。加强发展联络和校友工作，提升学校社会影响力和国际声誉。建立科学有效的预算管理机制，开源节流，提高资金使用效益。优化各校区功能布局，高标准、高水平、高质量推进紫金港校区西区建设。积极开拓校外空间资源，改善学科发展和教学科研的空间条件。加强国有资产管理，优化公共资源配置机制，提高资源利用效率。强化校园管理，扎实推进绿色校园建设。完善文献资源保障，加强对师生的信息服务，加快信息化建设，大力推进智慧校园建设。深化产业、后勤管理体制变革，增强产业规模、效益和实力，提高学校办学和师生发展的保障能力。

维护稳定，加强和谐环境保障。科学发展是硬道理，维护稳定是硬任务。保持学校和谐稳定，是学校持续健康发展的基础，也是各级组织和领导班子的政治责任。要强化校园综合治理，深化平安校园建设，完善公共突发事件应急预案，提升应对处置能力，健全党政齐抓共管的维稳工作机制。推进党务、校务和信息公开，保障师生的知情权、参与权和监督权。建立完善“书记、校长信箱”，拓宽师生表达合理诉求渠道，做好群众来信来访工作。深入实施凝聚力工程，关心师生员工和离退休老同志的思想、学习、工作和生活。完善校情通报制度，重视发挥离退休老同志

的作用。积极争取各方支持，做好困难大学生资助工作。启动实施“1250”安居工程，继续改善教职工住房条件。逐步提高人力成本支出占学校总支出的比重，建立教职工收入稳定增长机制。完善“爱心基金”管理，帮助困难师生。加强先进典型的评比、表彰和宣传，营造积极向上的良好氛围。

## 六、开创学校党的建设新局面

坚持党的领导，加强党的建设，始终是学校坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针的本质要求；始终是学校紧密团结和充分依靠广大师生员工，加快推进世界一流大学建设的有效保证。我们要深入学习贯彻胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的重要讲话精神，进一步把党的建设放在学校改革、发展、稳定的大局中来把握、来部署、来推进，按照“思想先进、组织坚强、主体突出、党群密切”的总体要求，以改革创新精神全面推进学校党的建设，不断提高学校党的建设科学化水平，开创学校党建工作新局面。

切实加强思想理论建设，提高广大党员干部和师生员工的思想政治素质。思想理论建设是党的根本建设。要坚持中国特色社会主义理论在学校的指导地位，用马克思主义中国化最新成果武装广大党员干部和师生员工，推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。加强学习型党组织、学习型领导班子建设，完善党委中心组理论学习制度和党组织学习制度，完善院级党组织书记例会制度，加强理论学习和对新问题、新情况的研判。完善学校干部教育培训“十二五”规划，分级分类开展干部全员培训，提高广大党员干部的思想政治素养和业务能力。加强和改

进正面宣传，完善新闻发布制度，从师生关注点入手，科学解疑释惑，有效凝聚共识。

坚持和完善党委领导下的校长负责制，加强各级领导班子建设。党委统一领导学校工作，支持校长依法积极主动、独立负责地开展工作，保证党的路线方针政策在学校的贯彻落实。认真贯彻民主集中制，坚持集体领导、科学决策、民主管理、党政合作。完善党委常委会向全委会定期报告工作并接受监督的制度。严格执行“三重一大”制度，健全学校党委常委会议制度和校务会议制度，完善议事规则，规范决策程序。完善各院级党组织设置，贯彻落实好学院（系）党政联席会议制度，完善学院（系）党政共同负责的领导体制和工作机制。增强各级领导班子的团结，教育引导班子成员在共同追求中相互理解、相互支持、相互配合，把班子建设成坚强有力、团结和谐的领导集体。

坚持正确用人导向，建设高素质干部队伍。干部队伍是学校改革发展的中坚力量，是学校人才队伍建设的重要组成部分。要坚持德才兼备、以德为先的用人标准，贯彻民主、公开、竞争、择优原则，探索差额推荐、考察、酝酿机制，完善公开选拔、竞争上岗等竞争性选拔干部制度。增强民主测评的科学性和干部考察的真实性。完善党委常委会讨论决定重要干部任免事项票决制。加强干部队伍能力建设，坚持在实践中锻炼、培养和考察干部，增强干部领导推动科学发展的能力和善于做群众工作、驾驭复杂局面、维护校园和谐稳定的能力。加大优秀年轻干部选拔培养力度，加强后备干部队伍建设。完善干部教师挂职锻炼机制。加强女干部、党外干部培养选拔工作。加强干部日常教育、管理与监督，健全干部任期目标责任制和业绩考核评价机制，健全干部任期制、交流轮岗制度和退出机制。建立完善干部责任追究机

制。

坚持抓基层打基础，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。基层党组织和广大党员担负着推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐，把党的路线方针政策落实到基层的重要责任。基层党支部要以落实好学校《加强和改进党支部建设若干规定》为动力，切实做到“加强党建到位不缺位，服务中心进位不退位”，全面提高基层党建工作水平。要坚持围绕中心、服务大局、拓展领域、强化功能，按照有利于党员教育管理和组织发挥作用的原则，扩大党组织的有效覆盖，增强党组织的凝聚力和吸引力。巩固创先争优活动成果，全面推进“五好”党支部建设活动，引导基层党组织和广大党员创科学发展之先，争校园和谐之优，努力把基层党组织和党员队伍建设成为推动学校改革发展的战斗堡垒和先锋模范。切实抓好在大学生、青年教师中发展党员的工作，坚持标准，确保质量。尊重党员主体地位，畅通党内信息和监督渠道，保障和落实党员的知情权、参与权、选举权和监督权，丰富党员发挥作用的平台和载体。坚持完善党支部“五个必访”制度，让广大党员真切感受到党的关心。加强基层党支部书记队伍的选拔配备和教育培训，增强支部书记在党员群众中的威信。加强大学生党员骨干队伍建设，提高素质，增强能力，发挥示范带头作用。

弘扬党的优良作风，扎实推进反腐倡廉建设。加强党风廉政建设的学校党的重要建设的重要内容，是各级党组织和领导班子的重要任务。要加强作风建设，坚持贯彻党的群众路线，建立健全党员联系群众制度，把调查研究作为想问题、办事情、作决策的根本途径。弘扬求真务实和艰苦奋斗精神，教育引导党员干部特别是领导干部立足本职，勤勉敬业，开拓进取，始终保持和发扬昂

扬向上的精神状态，一心一意推动学校发展。认真贯彻落实党风廉政建设责任制，落实各级干部“一岗双责”，健全学校惩治和预防腐败体系，推进学校反腐倡廉体制机制创新，深化岗位廉政风险防范和预警机制，加强党员干部廉洁教育，健全权力运行制约和监督机制，加大查办违纪违法案件工作力度，加强廉政理论研究，推进校园廉政文化建设。各级党员干部要自觉接受监督，发挥应有的表率作用。

加强统一战线工作，充分发挥统一战线成员的积极作用。统一战线广大成员是学校改革发展的直接参与者和推动者，是学校建设世界一流大学的重要力量。要完善校院（系）两级统战工作体制机制，建立健全统战工作大格局，坚持和完善情况通报、民主协商等制度，充分发挥统一战线协调关系、沟通思想、理顺情绪、化解矛盾的优势和功能。发挥学校党外人士集中、层次高、社会影响大等优势，鼓励、引导广大统战成员围绕中心，服务大局，为学校创建世界一流大学作贡献。加强党外人士的培养教育和选拔任用。发挥浙江大学党外知识分子联谊会作用，支持民主党派加强自身建设。鼓励支持统一战线成员围绕经济社会和学校改革发展重点开展调查研究，多层次多渠道参政议政、建言献策。做好侨留联和民族宗教工作，关心少数民族师生学习、工作和生活。

加强对工会、共青团等群团组织的领导，充分调动各方面的积极性。群团组织是党组织联系师生、听取民意、集中民智的重要桥梁和纽带。要加强和改善对教代会、工会、共青团工作的领导，支持教代会、工会、共青团依照法律和章程创造性开展工作。完善教代会代表提案办理、校情通报和代表巡视工作机制，保障广大教职工参与民主管理的权利。注重探索青年学生思想引领的

新平台和新阵地，做好青年骨干的培养，指导学生会、研究生会、博士生会加强自身建设，引导学生自我教育、自我管理、自我服务。

同志们，中国特色社会主义事业为我国高等教育改革发展开启了前所未有的光明前景，建设世界一流大学为跨越三个世纪的浙江大学吹响了新的时代号角。站在新的历史起点上，全校各级党组织和广大共产党员要深刻认识纷繁复杂和深刻变革的国际国内形势，深刻认识肩负的历史责任和光荣使命，深刻认识面临的重大机遇和各种挑战，切实增强全局意识、忧患意识和宗旨意识，充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用，奋发进取、创先争优，团结带领广大师生员工为学校事业科学发展贡献新的智慧和强大力量。

让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，更加紧密地团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，全面贯彻落实科学发展观，以更加开阔的视野，更加积极的姿态，更加扎实的工作，加快建设世界一流大学，为民族复兴大业、人类文明进步作出当代浙大人应有的贡献，为谱写无愧于伟大时代的新篇章而努力奋斗！