

附件 1

农业农村部“十四五”规划教材建设指导方案

为深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示批示精神，落实《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于加快推进乡村人才振兴的意见》《“十四五”推进农业农村现代化规划》等文件要求，充分发挥教材建设在提高农业农村人才培养质量中的基础性作用，更好地服务全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化，结合我国农业教育与农民培训实际，制定本方案。

一、“十三五”规划教材建设基础

教材作为教学内容和教学手段的知识载体，是提高农业教育教学水平的基础和保障，在农业农村人才培养中发挥着重要作用。“十三五”时期，农业农村部教材办公室加强统筹规划、资源整合、规范管理，有力促进农业教材建设开创新局面。

一是教材规模持续扩大，结构逐步优化。通过规划教材申报遴选，评选出农业农村部“十三五”规划教材 1994 种，比“十二五”时期增长 21%。教材服务普通高等教育、职业教育、农民培训等教育类型，涵盖公共基础课、涉农专业基础课及专业核心课，教材种类丰富，资源供给充足，较好满足了人才培养类型多样化需求。**二是教材质量明显提升，形式不断丰富。**坚持质量为本，注重教材内容

更新，修订再版教材比例占近 30%，19 种教材荣获首届全国教材建设奖。教材形式载体不断丰富，推出了一批纸质+数字化资源教材，活页式、工作手册式教材，服务于线上教学、混合式教学等新型教学模式。三是建设重点更加突出，特色更为鲜明。立足乡村振兴战略人才培养需求，注重吸纳和体现现代农业先进技术和研究成果，以专业教材建设为主，覆盖畜牧兽医、园林园艺、农学植保等大农学类专业，以及桑蚕、水产、草业等教学急需、用量少的专业，构建了较完整全面的专业教材体系。四是建设力量有效强化，基础稳步夯实。组建农业农村部教材建设专家委员会和教材评审专家委员会，强化教材建设专业支撑。各涉农院校、农民培训机构积极参与，形成了以涉农领域院士、国家杰出青年科学基金获得者、学科带头人、教学名师、行业企业专家为代表，一线优秀教师为主体的编写人员，为教材高质量建设提供基础保障。

总的来看，农业农村行业教材建设工作取得了显著成效，但还存在一些不足。一是在提升学生（学员）学农知农爱农情怀和专业实践能力方面，价值引导、知识传授和能力培养的贯通引领还不够深入，课程思政元素在教材中的有机融入和体现还需加强。二是在对接涉农学科专业发展方面，体现农业特色的多学科、多领域交叉融合课程教材开发不够，新兴专业、布点少且招生量少的专业教材建设跟进不够。三是在服务乡村振兴战略实施方面，乡村振兴急需紧缺领域教材品种偏少，针对性、适用性不足，还不能充分满足新时期农业农村人才培养需求。四是在适应

教育教学新模式方面，形式丰富、互动性强的数字课程、融媒体教材等数字化资源，深入浅出、图文并茂的活页式、工作手册式教材建设力度有待加强。

新时期，党中央、国务院对教材工作作出新部署，明确提出教材建设是国家事权，要进一步健全国家教材管理制度，全流程加强教材编写、审核、出版、使用等管理。

《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》强调，随着推进教育现代化、提升全民教育水平进入新阶段，要以提升教材的思想性、原创性、科学性、时代性、系统性为重点，全面提高教材建设质量。全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化也对农业农村人才高质量培养提出新要求，迫切需要农业教材建设加强统筹规划、创新体制机制、提升建设质量，为提高农业教育教学水平和农业农村人才培养质量发挥更好的支撑作用。

二、“十四五”规划教材指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕科教兴国、人才强国和乡村振兴战略，坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，以全面提高教材质量为重点，以院校优质教育资源和教材编写专家队伍为依托，聚焦农业教材的内容建设和体系建设，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力支撑。

三、“十四五”规划教材基本原则

（一）坚持立德树人，价值引领

深入推进用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极推进新时代耕读教育的新探索新实践，厚植学农知农爱农情怀。

（二）坚持服务三农，突出特色

立足服务三农重点工作任务，围绕农业农村人才培养需求，加强涉农专业教材建设，补足急需紧缺领域教材，形成教材有效服务全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的良好局面。

（三）坚持改革创新，融合发展

尊重教育教学规律和人才成长规律，将学科专业、产业发展的新知识、新技术、新成果写入教材，保持教材内容的思想性、科学性和时代性。加强教材与专业、课程紧密结合，纸质教材与数字资源深度融合，扩大立体化农业教育资源供给。

（四）坚持质量为本，打造精品

树立质量为本意识，严把申报关、评审关、编写关和出版关，严格落实教材建设各项管理措施。鼓励和支持专业水平高、教学经验丰富的专家学者参与教材编写，打造一批经得起实践和历史检验的精品教材。

四、“十四五”规划教材建设目标

“十四五”期间，进一步强化教材在提高农业农村人才培养质量、服务乡村振兴战略中的基础支撑作用。健全教材开发、编写、审核、评价、使用、管理机制，建设一支结

构合理、配合有力的教材编写队伍、审核队伍。坚持质量为本，组织策划、编写和出版一批价值导向正确、教育理念先进、农业特色鲜明的高质量纸质教材、数字教材。出版和修订各类教材 2500 种，其中普通高等教育教材 1500 种、职业教育教材 700 种、农民培训教材 300 种，以规划教材为引领，高起点、高标准建设高质量农业教育教材体系。

五、“十四五”规划教材建设重点任务

落实立德树人根本任务、服务乡村振兴战略，遵循教育教学规律和人才成长规律，统筹规划各类教材建设，增强教材科学性、先进性、适用性。**普通高等教育教材**要围绕新农科建设要求，贯彻课程思政理念、立足学术理论前沿，充分吸纳和体现现代生物技术、信息技术、工程技术等现代科学技术。**职业教育教材**要紧密对接产业转型升级和技术变革趋势，体现产教融合、校企合作，反映新知识、新技术、新工艺、新方法，适应职业标准和岗位（群）能力要求。**农民培训教材**要面向保障国家粮食安全和重要农副产品有效供给、构建乡村产业体系、发展农村社会事业新需求，由注重一产和生产技能向三产融合、乡村建设、公共服务转变，提升农民科技文化素质。重点抓好七个方面教材建设。

（一）统筹通识课程教材建设

立足厚植学生（学员）学农知农爱农情怀，将耕读教育元素有机融入教材建设，统筹推进中华农耕文明、生态文明、乡土民俗文化、劳动教育、安全教育、职业素养等

方面的通识课程教材建设，加强价值引导、知识传授和能力培养的贯通引领，为学生（学员）终身发展奠定良好基础。

（二）做好公共基础课程教材建设

突出公共基础课程的基础支撑作用，以提升学生（学员）思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力为目标，做好公共基础课程教材建设，加强公共基础课程教材与专业课程教材的融通、衔接和配合，更好地服务农业农村人才培养。

（三）完善专业课程教材建设

围绕新时期农业农村人才培养需求，紧密结合涉农学科专业发展和教育教学改革，加快完善专业基础课程、专业核心课程教材建设。根据产业发展最新进展和课程标准变化，修订更新教学使用效果好的教材。配合学科专业体系建设，加快建设新设专业课程、内涵升级明显的已有专业课程教材，以及体现农业特色的多学科、多领域交叉融合课程教材。支持布点较少的专业课程教材建设。结合区域产业发展需求，开发具有区域特色、产业特征和学科优势的专业课程教材。开发适合职业教育本科教学使用的配套教材，促进不同类型教育横向融通、不同层次职业教育纵向贯通。

（四）加强急需紧缺领域教材建设

瞄准乡村振兴战略需求，对接国家粮食安全战略、重要农产品保障战略，加强生物育种与生物安全、耕地质量、智慧农业、农业机械设备、农业绿色投入品等领域教

材建设。对接乡村产业体系建设，加强现代种养业、乡村特色产业、农产品加工流通业、乡村休闲旅游业、乡村新型服务业、乡村信息产业等领域教材建设。对接乡村规划、设计、建设、管理专业人员和乡土人才培养需求，加强乡村规划、乡村建设、乡村治理方面的教材建设。

（五）支持实践类教材建设

适应学生（学员）实践操作能力、创新创业能力提升需要，开发农业农村领域实验实践教材、实习实训教材、创新创业教材。强化行业指导、企业参与，注重吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与教材编写，开发校企双元合作教材、1+X 职业技能等级证书配套教材，推动岗课赛证融通。

（六）推进科学素质类教材建设

把科学素质教育纳入教育培训体系，以提升学生（学员）科技文化素质为重点，加强保护生态环境、节约能源资源、绿色生产、防灾减灾、卫生健康、移风易俗等方面的知识普及，推进科学素质类教材建设。

（七）加快新形态教材建设

顺应信息时代教育发展趋势，推动教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、可视、可练、可互动的数字化教材；建设一批编排方式科学、配套资源丰富、呈现形式灵活、信息技术应用适当的融媒体教材。服务线上教学、混合式教学，加强立体化教育资源供给，开展在线课程等学习资源建设。适应结构化、模块化教育教学要求，倡导开发深入浅出、图文并

茂、形式多样的活页式、工作手册式教材。

六、“十四五”规划教材主要工作任务及进度安排

（一）编制教材管理办法和编写指南

健全教材建设管理制度，编制农业农村部规划教材管理办法、规划教材编写指南，加强对纸质教材、数字教材及相关配套数字资源编写、审核、出版和使用的管理与指导，提高教材内在质量。（2022 年开展）

（二）遴选农业农村部“十四五”规划教材

按照普通高等教育、职业教育、农民培训三种类型，分两批开展农业农村部“十四五”规划教材申报遴选工作。（分别在 2022 年和 2024 年开展，共遴选 2500 种）

（三）遴选农业农村部精品在线课程

按照普通高等教育、职业教育、农民培训三种类型，开展农业农村部精品在线课程申报遴选工作。（2023 年开展，遴选 200 种）

（四）评选优秀教材

通过中华农业科教基金会，继续组织开展全国农业教育优秀教材评选，培育优质教学资源，发挥优秀教材的示范和辐射作用，提高教材建设工作者的积极性。（2023 年开展，按申报比例遴选，最多不超过申报数量的 40%）

（五）开展教材建设研究

建立农业农村部教材建设研究基地，围绕新时代农业农村人才培养要求和教材建设实际需要，开展专题研究。设立农业教材建设研究课题，鼓励广大教师和教学管理工作作者积极参与，提升教材建设科学化、专业化水平。（“十

四五”期间)

(六) 宣传推广优秀教材

充分利用报纸、杂志、网络、新媒体、教材推介会、校园巡展等各类渠道和方式，积极宣传推广优秀教材，增进教材编写者、出版者、管理者、使用者之间的相互交流，推动更多精品力作不断涌现。（“十四五”期间）

七、保障措施

(一) 加强组织领导

农业农村部教材办公室负责统筹协调和指导农业农村部规划教材建设，组织开展相关工作。各涉农院校、农民培训机构要切实履行主体责任，严格落实教材建设意识形态工作责任制，做好规划教材建设的组织实施、督促落实工作。

(二) 优化队伍建设

加强教材编写队伍建设，组织开展教材建设交流会、培训班，培养造就高水平教材编写团队和骨干力量。鼓励教学机构、出版单位制定配套政策，调动和引导优秀人才参与教材编写。组建教材审核队伍，定期举办审核人员培训班，统一审核标准，提升审核能力，严把政治关、学术关。

(三) 鼓励多元参与

健全完善行政部门、教学机构、出版单位、企业等共同参与的多元化建设机制。鼓励出版单位与教学机构、企业等加强合作，广泛调动校企联盟等社会力量参与教材建设，加大经费投入。支持民族地区农民培训教材建设。

（四）强化专业支撑

农业农村部教材建设专家委员会和教材评审专家委员会专家发挥专业优势，积极参与教材规划评审、质量评价、研究立项和验收审定等工作，深入开展教材建设基础理论、实践应用、发展方向研究。农业农村部教材办公室定期组织开展教材研究成果交流，推动研究成果及时转化。

（五）完善评价机制

建立专家评审、教师评价、学生（学员）评议相结合的教材评价反馈机制。农业农村部教材办公室组织专家对教材建设、选用工作进行评价，对教材质量进行抽查。教学机构、出版单位应加强跟踪服务，及时反馈教师、学生（学员）的意见建议，为教材修订完善提供参考。