

2021年研究生教育研究课题结题检查课题名单

序号	立项编号	课题类别	课题名称	所在单位	课题申请人
1	20210101	重大	创新基层党建与思政工作方式，推进导学育人共同体建设	区域协调发展研究中心	辛越优
2	20210102	重大	“双一流”背景下泛感染病学科博士研究生交叉复合培养创新研究	浙医一院	李兰娟
3	20210201	重点	基于OBE理念的全科预备导师能力提升和研究生住培阶段的价值研究	浙医邵院	方力争
4	20210202	重点	以高质量就业为导向的博士生全生命周期教育质量保障体系构建研究	就业指导与服务中心	邵頔
5	20210203	重点	培育临床医学专业“四有”好导师，优化和谐融通的导学生态实践与研究	浙医一院	陈君芳
6	20210204	重点	深化科教协同，健全学生-学者双定位的人才培养机制	市一医院	徐骁
7	20210205	重点	新时期专业学位研究生教育改革关键问题研究	工程师学院	王征
8	20210206	重点	加快学科高峰登顶，构建适应卓越人才培养的一流学科生态体系	发展规划处	徐贤春
9	20210207	重点	深化产学研联动产教融合的专业学位研究生培养改革——新工科+新文科的浙大模式探索	管理学院	王小毅
10	20210301	一般	后疫情时代“互联网+教育”国际商务教学新模式探索：基于跨国UGC（用户生成内容）的协整学习	经济学院	陆菁
11	20210302	一般	多学科交叉融合医学研究生培养模式探究：以传染病“One Health”研究为例	浙医一院	郑培文
12	20210303	一般	多学科交叉人才培养中心运行机制研究	信息学部/控制学院	陈积明
13	20210304	一般	传播学视角下的研究生网络思政新媒体平台优化路径构建——以C9高校为例	传媒与国际文化学院	孔晓梦
14	20210305	一般	研究生基层社会治理能力培养路径研究	公共管理学院	姚晨
15	20210307	一般	“双学”定位的药学未来人才培养机制建设	药学院	张翔南
16	20210308	一般	“智慧教育”范式下海洋工程研究生教育人工智能学习效果评价研究	海洋学院	焦鹏程
17	20210309	一般	基于全生命周期理念的全科医学高层次人才培养质量评价指标体系研究	浙医一院	刘颖
18	20210310	一般	软件工程专业学位硕士论文质量保障措施研究	软件学院	黄启春
19	20210311	一般	研究生参与网络集群行为的心理机制及其引导	心理与行为科学系	聂爱情

20	20210312	一般	高校研究生基层党建工作的机制创新研究	经济学院	卢飞霞
21	20210313	一般	本土国际化视野下国际研究生管理模式研究	国际教育学院	叶文
22	20210314	一般	推进文化育人，优化研究生德育生态	党委宣传部	周伊晨
23	20210316	一般	以案例为基础提升口腔专硕研究生临床思维与决策能力的线上教学探索	浙医口腔	陈飞
24	20210317	一般	以新内涵强化儿科专业学位研究生培养的模式探索	浙医儿院	陈志敏
25	20210318	一般	产教融合全过程畜牧兽医专业学位研究生培养模式探索	动物科学学院	李肖梁
26	20210319	一般	农科研究生“三融合”实践育人模式的创新与实践	农业与生物技术学院	金敏
27	20210320	一般	转化医学背景下心内科研究生的“实验室-病床”培养方案	浙医二院	倪骋
28	20210321	一般	基于机器学习的学位论文质量辅助评估	计算机科学与技术学院	吴飞
29	20210322	一般	综合性大学涉农专业国际化创新人才培养模式及其保障体系的研究	农业与生物技术学院	王一州
30	20210401	一般（培育）	以教学能力培养为线提高外科学临床型医学博士研究生培养质量的研究	浙医一院	盛剑鹏
31	20210403	一般（培育）	基于Dreyfus模型的护理专业学位硕士研究生临床思维三维评价体系的构建	浙医邵院	鲜雪梅
32	20210404	一般（培育）	基于胜任力模型的康复医学与理疗学研究生培养探索	浙医一院	陈作兵
33	20210405	一般（培育）	面向新一轮“双一流”建设深化学科建设经费配置机制改革研究	发展规划处	陶然
34	20210406	一般（培育）	情景模拟教学在专业型硕士研究生临床医患沟通中的实践及效果评价	市一医院	毛淑炯
35	20210407	一般（培育）	《中国英语能力等级量表》下研究生英语能力教育质量保障体系信息化建设研究	外语语言文化与国际交流学院	历明坤
36	20210408	一般（培育）	基于CBT的研究生情绪管理共同体构建研究	浙医二院	林铮
37	20210409	一般（培育）	思政教育在“5+3”一体化浙医口腔医学人才培养中的实践研究	浙医口腔	吴梦婕
38	20210411	一般（培育）	学科社会服务影响力视角下的法律博士专业学位人才培养机制探索——以浙江大学为例	光华法学院	李冬雪